

12	අධ්‍යයන මාර්ගෝපදේශයේ ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	UC-2024-177
12	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ 40 වැනි කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	UC-2024-178
12	කොටසේ ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	UC-2024-179
13	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	UC-2024-180
15	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	UC-2024-181
15	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි 2025	AS-2024-75
16	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	AS-2024-76
17	Policy on Recognition of Prior Learning (RPL) and Transfer of Credit	AS-2024-77
20	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි 4	AS-2024-78
20	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	AS-2024-79
21	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි (ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ)	AS-2024-80
23	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	AS-2024-81
25	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	AS-2024-82
26	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	AS-2024-83
38	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	FS-2024-101
38	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	FS-2024-102
38	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි 2025	FS-2024-103
40	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි 2025	FS-2024-104
41	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	FS-2024-105
41	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	FS-2024-106
41	ප්‍රතිපත්තිමය කොටසේ සඳහන් කර ඇති පරිදි	FS-2024-107



UC 2024-162

2024-162 UC

11 2024 351

2024 24 351

UC 2024-163

2024-163 UC

11 2024 351

2024 24 351

UC 2024-164

2024-164 UC

11 2024 351

2024 24 351



[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

2024 قىسىم 13 (13-نومبر 2024)

[illegible][illegible][illegible]

1.4. $\Delta_{\text{max}} = \Delta_{\text{max}}(\mathbf{A})$ is the maximum value of the function $\Delta_{\text{max}}(\mathbf{A})$ over all $\mathbf{A} \in \mathcal{A}$. The function $\Delta_{\text{max}}(\mathbf{A})$ is defined as the maximum value of the function $\Delta(\mathbf{A})$ over all $\mathbf{A} \in \mathcal{A}$. The function $\Delta(\mathbf{A})$ is defined as the maximum value of the function $\Delta(\mathbf{A})$ over all $\mathbf{A} \in \mathcal{A}$.

[illegible]

රැකියාවේ සහ සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන්
 සම්මන්ත්‍රණය.

UC
 2024-174

මුද්‍රණය කළ දිනය: 18 ඔක්තෝබර් 2024 | පිටුව: 352

රැකියාවේ සහ සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන්
 සම්මන්ත්‍රණය සඳහා සහභාගීත්වය දැක්වීමට 2 වන වරට සහභාගීත්වය දැක්වීමට
 සිදු වේ.

මුද්‍රණය කළ දිනය: 18 ඔක්තෝබර් 2024 | පිටුව: 352

UC
 2024-175

මුද්‍රණය කළ දිනය: 18 ඔක්තෝබර් 2024 | පිටුව: 352

මුද්‍රණය කළ දිනය: 18 ඔක්තෝබර් 2024 | පිටුව: 352

රැකියාවේ සහ සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන්
 සම්මන්ත්‍රණය.

UC
 2024-176

මුද්‍රණය කළ දිනය: 18 ඔක්තෝබර් 2024 | පිටුව: 352

1. රැකියාවේ සහ සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන්
 සම්මන්ත්‍රණය සඳහා සහභාගීත්වය දැක්වීමට 2 වන වරට සහභාගීත්වය දැක්වීමට
 සිදු වේ.
2. මුද්‍රණය කළ දිනය: 18 ඔක්තෝබර් 2024 | පිටුව: 352

- රැකියාවේ සහ සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන්
- රැකියාවේ සහ සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන්
- රැකියාවේ සහ සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන්
- රැකියාවේ සහ සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන්
- රැකියාවේ සහ සේවයේ සහභාගීත්වය වැඩිදියුණු කිරීමේ ප්‍රතිපත්ති සම්බන්ධයෙන්



UC 2024-177	2024-177 UC
---	---

352 | 18

352 | 18

UC 2024-178	2024-178 UC
---	---

353 | 19

353 | 19

UC 2024-179	2024-179 UC
---	---

354 | 25

354 | 25



[illegible][illegible]

සපරිපාලන අධ්‍යක්ෂවරයාගේ 9 වන සංස්කරණයට අනුව සංස්කරණය කළ සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති 2 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති; ප්‍රතිපත්ති 2. අධ්‍යක්ෂවරයාගේ 2 වන සංස්කරණයට අනුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති 2 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති; ප්‍රතිපත්ති ** සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති 2 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති; ප්‍රතිපත්ති	
---	--

UC
2024-181

ප්‍රතිපත්ති 2 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති

25 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති | 354

1. ප්‍රතිපත්ති 2 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති;
ප්‍රතිපත්ති 2 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති;
ප්‍රතිපත්ති 2 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති;
ප්‍රතිපත්ති 2 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති;
2. ප්‍රතිපත්ති 2 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති;
ප්‍රතිපත්ති 2 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති;

AS-2024-83 - AS-2024-75 : ප්‍රතිපත්ති 2 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති

AS
2024-75

ප්‍රතිපත්ති 2 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති

15 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති | 356

ප්‍රතිපත්ති 2 වන වරින් පසුව සංස්කරණය කළ ප්‍රතිපත්ති



ප්‍රවේශන පරීක්ෂණ: 15 දෙසැම්බර් 2024 | පිටුව: 356

සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමේදී ප්‍රවේශන පරීක්ෂණ.

#	ප්‍රශ්න	පිටුව	පිටුව
1	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
ප්‍රවේශන පරීක්ෂණ 2 දින			
2	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
3	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
ප්‍රවේශන පරීක්ෂණ 3 දින			
4	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
5	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
6	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
ප්‍රවේශන පරීක්ෂණ 4 දින			
7	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
ප්‍රවේශන පරීක්ෂණ 5 දින			
8	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
ප්‍රවේශන පරීක්ෂණ 5 දින			
9	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
10	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
11	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
12	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
13	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
ප්‍රවේශන පරීක්ෂණ 5 දින			
14	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව
ප්‍රවේශන පරීක්ෂණ 5 දින			
15	සමස්ත අත්තික්කා උපදේශන පොත	පිටුව	පිටුව





Policy on Recognition of Prior Learning (RPL) and Transfer of Credit

1. Introduction

This policy establishes the framework for recognising prior learning (RPL) and transferring credits at The Maldives National University (MNU). It supports learners by acknowledging their prior achievements, whether acquired through formal education, professional experience, or informal learning. The policy ensures consistency and transparency in recognising credits while maintaining the academic rigour and integrity of MNU's qualifications. Recognition is granted on a case-by-case basis and is applicable to undergraduate and postgraduate programs.

2. Definitions

Credit: A standardised measure of learning outcomes reflecting effort, duration, and academic rigour. At MNU, 120 credits typically represent a full-time annual academic workload.

Credit Transfer: The process of evaluating and applying previously earned credits from recognised institutions toward an MNU qualification.

Cross Credit: Recognition of credits earned through completed studies at other institutions for equivalent MNU subjects.

Specified Credit: Credit awarded for subjects aligned directly with MNU's curriculum requirements.

Unspecified Credit: General credit granted when prior learning does not directly match specific MNU subjects but contributes to the overall qualification.

Exemption: Waiver of specific course requirements due to prior learning or expertise, with alternative credit requirements outlined to meet qualification criteria.

Arranged Credit: Pre-agreed credit recognition through articulation agreements with partner institutions.



3. Principles

1. The recognition of prior learning and credit transfer must uphold the quality, integrity, and distinctiveness of MNU's qualifications.
2. Decisions prioritize the academic and professional benefits for students, encouraging their seamless progression and success.
3. All processes for credit transfer and RPL must be clear, consistent, and evidence-based.
4. RPL and transferred credits are equivalent in value to those earned through regular MNU coursework.
5. Credit decisions consider relevance, authenticity, currency, and comparability of prior learning.
6. Students have the right to appeal decisions related to RPL and credit transfer.

4. Guidelines

4.1 Credit Transfer

- 4.1.1 **Eligibility:** Credits from recognized institutions earned within the past five years are eligible. Older credits are assessed on a case-by-case basis.
- 4.1.2 **Evaluation:** All credit transfer applications are subject to evaluation and must include documentation such as transcripts, detailed subject outlines, and grading scales.
- 4.1.3 **Conditions:** Additional requirements (e.g., minimum grades, bridging courses, challenge exams) may apply for credit transfer decisions.
- 4.1.4 **Limits:** Transferable credit is capped to maintain the MNU qualification's core integrity (refer to 5.1).

4.2 Recognition of Prior Learning (RPL)

- 4.2.1 **Work Experience:** Applicants must demonstrate two years of full-time relevant work within the past five years.
- 4.2.2 **Evidence Requirements:** A portfolio including job descriptions, employer letters, CVs and performance reviews are required. Additional evidence such as professional certifications may be required.
- 4.2.3 **Assessment Criteria:** RPL evaluations are based on:
 - 4.2.4.1 **Currency:** Relevance and applicability of learning to current contexts.
 - 4.2.4.2 **Quality:** Alignment with academic standards.
 - 4.2.4.3 **Comparability:** Equivalence with MNU's subject content and requirements.



5. Minimum Credit Requirements

5.1 To ensure meaningful engagement with MNU's courses, students must complete the following credit proportions through MNU:

5.1.1 Four-Year/ Five-Year Courses: At least 50% of total credits.

5.1.2 Three-Year Courses: One-third of total credits, with at least 50% at the 300 level.

5.1.3 Postgraduate Courses: At least 50% of total credits.

5.1.4 Certificates (Levels 1–4): No credit transfer allowed.

6. Administrative Procedures

6.1 **Articulation Agreements:** Pre-approved arrangements ensure automatic credit transfer without application fees.

6.2 **Publication and Transparency:** The Maldives National University (MNU) is responsible for clearly and transparently publicizing the credit transfer application process. MNU will maintain a database of credit precedents for public reference.

6.3 **Documentation:** Students must provide relevant materials to support credit applications.

6.4 **Fees:** A processing fee applies, except for MNU-to-MNU credit transfers.

6.5 **Timeliness:** MNU must ensure that all credit transfer applications are processed promptly and efficiently.

6.6 **Guidance:** In cases where a credit transfer application is unsuccessful, MNU shall provide students with detailed guidance on alternative study options, such as bridging courses, to support their academic progression.

6.7 **Records Retention:** Credit and RPL decisions are documented and retained for two years post-completion or withdrawal.

6.8 **Decision-Making:** All RPL and Credit Transfer decisions will be made at the faculty ARC

7. Appeals and Reviews

Students can appeal RPL and credit transfer decisions through a formal submission to the Vice Chancellor. Appeals are reviewed impartially, with written outcomes provided to the applicant.

8. Related Policies

8.1 This policy aligns with the following:

8.1.1 Student Admission Policy.

8.1.2 Assessment Policy.



8.1.4 Guideline on Recognition of Prior Learning and Credit Transfer

This updated policy takes immediate effect upon approval. Regular reviews will ensure its continued relevance and alignment with MNU's strategic objectives and educational standards.

Contact Person:	Registrar
Approved by:	Academic Senate
Approved on:	13 th March 2005
Revision history:	23 September 2012 (first revision) 15 December 2024 (second revision)

4 لایہ پر کھینچنے کی تاریخ: 4 مارچ 2024ء
 4 لایہ پر کھینچنے کی تاریخ: 4 مارچ 2024ء

357 : ح | 2024 22 : 22

[illegible]

AS
2024-79

357 : ح | 2024 : 22 : 22

[illegible]

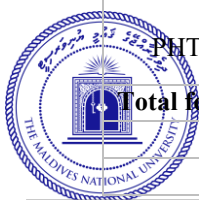
Level: MNQF level 9

I. Attainment of a related bachelor's degree OR a related Graduate Diploma at Level 8

• Undergraduate degree in English medium or certified proficiency in English (GCE O level/ IGCSE English pass/ MNU English Language Competency Test) or equivalent.



Subject Code	Subject Name	Pre-requisite	Credits
Year 1 Semester 1			
PHT101	Fundamentals of Physiotherapy Practice	Nil	15
PHM1XX	Basic Pharmacology	Nil	15
MED1XX	Human Anatomy & Physiology	Nil	15
DHI117/ DHI1XX	Muaamalaiykurumuge hunaru or equivalent	Nil	15
Total for the Semester			60
Year 1 Semester 2			
PHT103	Movement Science I	Anatomy I	15
PSY126	Introduction to Psychology 1	Nil	15
MED1XX	Head, Neck and Upper Limb Anatomy	A&P	15
MED1XX	Systemic Physiology	Physiology I	10
PHT105	Physiotherapy Practice I	PHT101	10
Total for the Semester			65
Year 2 Semester 3			
PHT2XX	Electrotherapy	Anatomy 2	15
PHT201	Movement Science II	PHT103	15
MED2XX	Trunk & Lower Limb Anatomy	A&P	15
MED2XX	Pathophysiology for Allied Health 1	Systemic Physiology	15
Total for the Semester			60
Year 2 Semester 4			
PHT2XX	Women's Health	Anatomy 3	10
PHT205	Exercise Science	PHT201	15
MED2XX	Pathophysiology for Allied Health 2	Patho 1	15
PHT315	Rehabilitation Medicine	MED213	10
PHT207	Physiotherapy Practice II	PHT105	10
Total for the Semester			60
Year 3 Semester 5			
PHT3XX	Musculoskeletal Physiotherapy I	PHT205, PHT315	15
PHT303	Cardiopulmonary Physiotherapy I	PHT205, PHT315	10
PHT3XX	Neurological Physiotherapy I	PHT205, PHT315	15
PHT3XX	Pediatric Physiotherapy	PHT205, PHT315	10
PHT3XX	Sports Physiotherapy	PHT205, PHT315	10
Total for the Semester			60
Year 3 Semester 6			
PHT3XX	Palliative care and Oncology	PHT301, PHT303	10
PHT309	Musculoskeletal Physiotherapy II	PHT301	15
PHT311	Cardiopulmonary Physiotherapy II	PHT303	10
PHT313	Neurological Physiotherapy II	PHT305	15
PHT3XX	Geriatric Rehabilitation	PHT301, PHT303	10
Total for the Semester			60
Year 4 Semester 7			
PUB307	Research for Health	NIL	15
PHT401	Rotatory Clinical Internship I (MSK, Neurology, Pediatrics)	Completion Of All Subjects Up to Semester 6	45
Total for the Semester			60
Elective			15-30



PHT405	Rotatory Clinical Internship II (Cardio, Geriatrics, Community practice)	Completion Of All Subjects Up to Semester 7	45
Total for the Semester			60-75
Total for the Course			485-500
Elective List			
PUB4XX	Research Project	PUB307 & CGPA 2.0 and above	30
MGT3XX	Management and Leadership	Nil	15
PHT4XX	Sports Rehabilitation and Field Management	Nil	15
OCC4XX	Introduction to Disability Studies	Nil	20

٢٠٢٤-٨١ AS	٢٠٢٤-٨١ AS
---------------	---------------

357 : جَعَلُوا | 22 : سُبْحَانَكَ 2024

[illegible]

Course Name: Master of Education

Master of Education in Management and Leadership

Master of Education in Educational Assessment

Master of Education in English Language Teaching

Master of Education in Dhivehi Language Teaching

Master of Education in Education Policy

Master of Education in Islam and Quran Education

Master of Education in Special and Inclusive Education

Master of Education in Education for Sustainable Development

Master of Education in Digital Education

Level: MNQF level 9

General Entry:

I. An MQA approved level 7 qualification in a related field

Language requirement

- Unless undergraduate studies were taken in the English medium, an applicant must have proficiency in English language equivalent to minimum of a C grade in the O' Level English or equivalent. For specialisations that offer in Dhivehi language an applicant must have proficiency in Dhivehi language equivalent to minimum of a C grade in the SSC Dhivehi or equivalent



Subject Code	Subject Name	Pre-requisite	Credits
Year 1 Semester 1			
EST501/ RESXXX	Research Methods in Education	Nil	15
EST511	Curriculum Context, development and Innovation	Nil	15
	Specialisation Subject 1	Nil	15
	Specialisation Subject 2	Nil	15
Total for the Semester			60
Year 1 Semester 2			
EST509	Pedagogical Engagement and Learning	Nil	15
	Specialisation Subject 3	Nil	15
	Education Elective (any subject from another specialization)	Nil	15
EST607/ RESXXX	Masters Project	EST501/ RESXXX	15
Total for the Semester			60
Total for the Course			120
Education Management and Leadership Subjects			
Select any 3 subjects from below			
EST507	Educational Management and Leadership	Nil	15
EST519	Human Resources Management in Education	Nil	15
	Educational Administration	Nil	15
	Education Policy – Theory and Practices	Nil	15
Educational Assessment Subjects			
Select any 3 subjects from below			
EST531	Educational Testing: Concepts, Practices, and Policy	Nil	15
EST533	Designing and Analyzing Educational Assessments	Nil	15
EST513	Assessment and Evaluation in Education	Nil	15
English Language Teaching Subjects			
Select any 3 subjects from below			
CST503	Teaching Reading and Writing to Language Learners	Nil	15
CST501	Bilingual Learner	Nil	15
CST5XX	Sociolinguistics in Language Education	Nil	15
CST507	Early Intervention for Language Learners	Nil	15
Dhivehi Language Teaching Subjects			
Select any 3 subjects from below			
CST501	Bilingual Learner	Nil	15
CST503 XXX	Teaching Reading and Writing to Dhivehi Language Learners	Nil	15
CST5XX	Sociolinguistics in Language Education	Nil	15
CST507 XXX	Early Intervention for Dhivehi Language Learners	Nil	15
Education Policy Subjects			
Select any 3 subjects from below			
EST505	Education Policy – Theory and Practices	Nil	15
EST517	International and Comparative Education	Nil	15
EST503	Current Issues in Education	Nil	15
EST547	Educational Administration	Nil	15



Islam & Quran Education Subjects			
Select any 3 subjects from below			
ESTXXX	Theory and Philosophy of Islamic Education	Nil	15
CSTXXX	Issues in Teaching and Learning of Islam and Quran	Nil	15
ESTXXX	Social and Psychological Foundations of Islamic Education	Nil	15
CSTXXX	Studies in Syllabus and Contents of Islam and Quran	Nil	15
Special & Inclusive Education Subjects			
Select any 3 subjects from below			
EST523	Inclusive and Special education	Nil	15
EST5XX	Learning disabilities- Theory and Practice	Nil	15
EST5XX	Supporting Neurodiverse students	Nil	15
EST5XX	Social and Emotional Learning (SEL) and Behavioural Interventions	Nil	15
Education for Sustainable Development Subjects			
CST5XX	Education for Sustainable Development	Nil	15
Select any 2 subjects from below			
CST5XX	Sustainable Economic Development, Environment and Society	Nil	15
CST5XX	Sustainable Development in the Curriculum and Pedagogical Approaches	Nil	15
CST5XX	Culture, Citizenship and Values and Sustainability	Nil	15
Digital Education Subjects			
Select any 3 subjects from below			
EST535	Information Communication and Technology (ICT) in Education	Nil	15
CSTXXX	Digital Education and Design for Learning	Nil	15
CSTXXX	Innovations and Critical Issues in Digital Education	Nil	15
CSTXXX	STEM in Education and Society	Nil	15

2024-82

357

25

Course Name: Advanced Certificate in Pharmacy

Level: MNQF level 4

General Entry:

- I. Minimum 3 Passes in GCE O/L in Mathematics (must) **AND** Biology/Human Biology **AND** Chemistry **OR**
- II. Pass in MNQF Level 3 Certificate in Pharmacy/ Science **OR** related fields **AND** 18 years old and above

Language requirement

competency in English (GCE O Level / IGCSE English language **OR** MNU English language competency test **OR** equivalent).



Subject Code	Subject Name	Pre-requisite	Credits
Year 1 Semester 1			
PHM0XX	Pharmaceutics	Nil	15
PHM005	Pharmacology I	Nil	15
BIO115	Anatomy & Physiology II	Nil	15
DHI117	Muaamalaath kurumuge Hunaru	Nil	15
Total for the Semester			60
Year 1 Semester 2			
PHM007	Pharmacology II	Pharmacology I	15
PHM0XX	Basic Pathophysiology	BIO115	10
PHM0XX	Pharmacy Practice	Pharmaceutics, PHM005 and PHM007	20
PHM0XX	Basic Pharmaceutical Chemistry	Nil	15
Total for the Semester			60
Total for the Course			120



ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ 22 ޖަނުވަރީ 2024 | ޖަލްސާ: 357

ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ.

ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ



1: ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ

1 ވަނަ ބައި

ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ.

2 ވަނަ ބައި

ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ.

(ހ) ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ

ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ

(ށ) ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ

(ނ) ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ގުޅިގެން ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ



[illegible][illegible][illegible]

5 بَرَسْمَدُ سَرُودُور:

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

7.1 **اگر کسی شخص نے کسی شخص کو کسی چیز سے روک دیا، تو اسے روک دینا ہے۔**
اگر کسی شخص نے کسی شخص کو کسی چیز سے روک دیا، تو اسے روک دینا ہے۔

[illegible][illegible][illegible]

7.5 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v \cdot v) = \frac{1}{2} m \left(\frac{dv}{dt} \cdot v + v \cdot \frac{dv}{dt} \right) = m v \cdot \frac{dv}{dt} = \mathbf{v} \cdot \mathbf{F}$

7.6 رَحْمَةُ رَبِّكَ كَأَن يَمْسَحَ بِكَ يَدَيْهِ فَتَمُوتَ فَتَحْيَا ۚ فَالْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هُوَ عَنَّا رَحِيمٌ ۚ
 ذُرِّيَّتُكَ أَكْرَمْتَ ۚ وَلَئِيكَ الْمَصِيرُ ۚ

[illegible]

8.1 $\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{dv}{dt} = \frac{1}{2} m v \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m v \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right)$

8.2 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m \dot{x}^2 \right) = m \dot{x} \ddot{x} = m \dot{x} a$

[illegible][illegible]

9 وَبِشَاوَرِ الْمُرْشِدِ الْمُرِيدِ

[illegible]

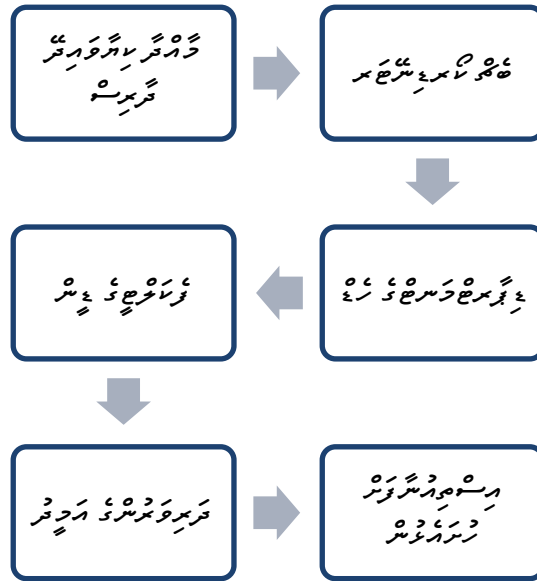
9.2 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = \frac{1}{2} m \frac{d}{dt} (v^2) = m v \frac{dv}{dt} = m v a = \frac{d}{dt} (m v^2)$

[illegible]

10 دَوْرَجِ دُرْدُ اَرَسْمَرَسَر حَرَوَدَمَر وَاَسَر اَمَر دَوْرَجِ دُرْدُ

10.1 قەرەۋىيەت ئۆزىنىڭ ئۆزىگە قارىتا بولغان مۇھىملىقىنى، ئۆزىنىڭ ئۆزىگە قارىتا بولغان مۇھىملىقىنى، ئۆزىنىڭ ئۆزىگە قارىتا بولغان مۇھىملىقىنى.

[illegible]



ۛۛ 2: رَنْزُ شَرْقِيّ وَغَوِيّ

1 مکتبہ مدنی

[illegible]

2 عَزَّ وَجَلَّ خَرَجَ مِنْهُ رُوحٌ

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

(ع) وَلَمَّا سَأَلْنَا أَهْلَ الْبَيْتِ عَنْهُمْ قَالُوا وَهَلْ نَعْلَمُ بِشَيْءٍ مِنْ دُونِ مَا نَعْلَمُ مِنْكَ وَنَحْنُ عَنْكَ بِرُءُوفٌ رَحِيمٌ

(۵) دَڙِیَر دُکُتُر دُکُتُر دُکُتُر دُکُتُر دُکُتُر دُکُتُر دُکُتُر دُکُتُر دُکُتُر دُکُتُر

[illegible]

3 نئی درختی

3.1 $\mathcal{C} = \mathcal{C}_0 \cup \mathcal{C}_1 \cup \mathcal{C}_2 \cup \mathcal{C}_3 \cup \mathcal{C}_4 \cup \mathcal{C}_5 \cup \mathcal{C}_6 \cup \mathcal{C}_7 \cup \mathcal{C}_8 \cup \mathcal{C}_9 \cup \mathcal{C}_{10} \cup \mathcal{C}_{11} \cup \mathcal{C}_{12} \cup \mathcal{C}_{13} \cup \mathcal{C}_{14} \cup \mathcal{C}_{15} \cup \mathcal{C}_{16} \cup \mathcal{C}_{17} \cup \mathcal{C}_{18} \cup \mathcal{C}_{19} \cup \mathcal{C}_{20} \cup \mathcal{C}_{21} \cup \mathcal{C}_{22} \cup \mathcal{C}_{23} \cup \mathcal{C}_{24} \cup \mathcal{C}_{25} \cup \mathcal{C}_{26} \cup \mathcal{C}_{27} \cup \mathcal{C}_{28} \cup \mathcal{C}_{29} \cup \mathcal{C}_{30} \cup \mathcal{C}_{31} \cup \mathcal{C}_{32} \cup \mathcal{C}_{33} \cup \mathcal{C}_{34} \cup \mathcal{C}_{35} \cup \mathcal{C}_{36} \cup \mathcal{C}_{37} \cup \mathcal{C}_{38} \cup \mathcal{C}_{39} \cup \mathcal{C}_{40} \cup \mathcal{C}_{41} \cup \mathcal{C}_{42} \cup \mathcal{C}_{43} \cup \mathcal{C}_{44} \cup \mathcal{C}_{45} \cup \mathcal{C}_{46} \cup \mathcal{C}_{47} \cup \mathcal{C}_{48} \cup \mathcal{C}_{49} \cup \mathcal{C}_{50} \cup \mathcal{C}_{51} \cup \mathcal{C}_{52} \cup \mathcal{C}_{53} \cup \mathcal{C}_{54} \cup \mathcal{C}_{55} \cup \mathcal{C}_{56} \cup \mathcal{C}_{57} \cup \mathcal{C}_{58} \cup \mathcal{C}_{59} \cup \mathcal{C}_{60} \cup \mathcal{C}_{61} \cup \mathcal{C}_{62} \cup \mathcal{C}_{63} \cup \mathcal{C}_{64} \cup \mathcal{C}_{65} \cup \mathcal{C}_{66} \cup \mathcal{C}_{67} \cup \mathcal{C}_{68} \cup \mathcal{C}_{69} \cup \mathcal{C}_{70} \cup \mathcal{C}_{71} \cup \mathcal{C}_{72} \cup \mathcal{C}_{73} \cup \mathcal{C}_{74} \cup \mathcal{C}_{75} \cup \mathcal{C}_{76} \cup \mathcal{C}_{77} \cup \mathcal{C}_{78} \cup \mathcal{C}_{79} \cup \mathcal{C}_{80} \cup \mathcal{C}_{81} \cup \mathcal{C}_{82} \cup \mathcal{C}_{83} \cup \mathcal{C}_{84} \cup \mathcal{C}_{85} \cup \mathcal{C}_{86} \cup \mathcal{C}_{87} \cup \mathcal{C}_{88} \cup \mathcal{C}_{89} \cup \mathcal{C}_{90} \cup \mathcal{C}_{91} \cup \mathcal{C}_{92} \cup \mathcal{C}_{93} \cup \mathcal{C}_{94} \cup \mathcal{C}_{95} \cup \mathcal{C}_{96} \cup \mathcal{C}_{97} \cup \mathcal{C}_{98} \cup \mathcal{C}_{99}$

ר. תשנ"ח-תשנ"ט אדר ב' ו' חמשה עשר

[illegible][illegible][illegible][illegible]

3.2 د کورنۍ لارښوونې "لارښوونې د مور او پلار له خوا ورکول کېدای شي چې د ماشومانو په ژوند کې یوه مثبت اغیزه ولري." د مور او پلار له خوا ورکول کېدای شي چې د ماشومانو په ژوند کې یوه مثبت اغیزه ولري.

[illegible]

(ر) اَنَسُوْعِيْجِ اَنَر سَرَسُوْعُوْ مَسُوْرِيْ، سُوْو اَنَسُوْعِيْجِ اَنَرَسُوْعِيْ مَسُوْرِيْ، مَسُوْرِيْ مَسُوْرِيْ، اَنَسُوْعِيْجِ اَنَرَسُوْعِيْ

مَسْأَلَةُ الْوَقْفِ وَالْمَوْتَرِ

[illegible]

33 فَوَسِّرْ بَعُوذِ

4 رَنْجُوتِي دَرْسُخَوَدِي، رَنْجُوتِي دَرْسُخَوَدِي رَنْجُوتِي دَرْسُخَوَدِي:

- 4.1. $\mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n)$ ۋە $\mathcal{H}^2(\mathbb{R}^n)$ فۇنكسىيەلىرىنىڭ ئۆزئارا ئۆزگىرىشچانلىقىنى كۆرسىتىڭ.
- 4.2. $\mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n)$ ۋە $\mathcal{H}^2(\mathbb{R}^n)$ فۇنكسىيەلىرىنىڭ ئۆزئارا ئۆزگىرىشچانلىقىنى كۆرسىتىڭ.
- 4.3. $\mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n)$ ۋە $\mathcal{H}^2(\mathbb{R}^n)$ فۇنكسىيەلىرىنىڭ ئۆزئارا ئۆزگىرىشچانلىقىنى كۆرسىتىڭ.
- 4.4. $\mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n)$ ۋە $\mathcal{H}^2(\mathbb{R}^n)$ فۇنكسىيەلىرىنىڭ ئۆزئارا ئۆزگىرىشچانلىقىنى كۆرسىتىڭ.
- 4.5. $\mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n)$ ۋە $\mathcal{H}^2(\mathbb{R}^n)$ فۇنكسىيەلىرىنىڭ ئۆزئارا ئۆزگىرىشچانلىقىنى كۆرسىتىڭ.
- (ر) $\mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n)$ ۋە $\mathcal{H}^2(\mathbb{R}^n)$ فۇنكسىيەلىرىنىڭ ئۆزئارا ئۆزگىرىشچانلىقىنى كۆرسىتىڭ.
- (س) $\mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n)$ ۋە $\mathcal{H}^2(\mathbb{R}^n)$ فۇنكسىيەلىرىنىڭ ئۆزئارا ئۆزگىرىشچانلىقىنى كۆرسىتىڭ.
- 4.6. $\mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n)$ ۋە $\mathcal{H}^2(\mathbb{R}^n)$ فۇنكسىيەلىرىنىڭ ئۆزئارا ئۆزگىرىشچانلىقىنى كۆرسىتىڭ.
- 4.7. $\mathcal{H}^1(\mathbb{R}^n)$ ۋە $\mathcal{H}^2(\mathbb{R}^n)$ فۇنكسىيەلىرىنىڭ ئۆزئارا ئۆزگىرىشچانلىقىنى كۆرسىتىڭ.

5 اِنْزَعْنِي دَارَ سَعَادَةٍ عَزِيْزَةٍ:

- [illegible]



3.1

8.1

8.2

8.3

9

9.1

9.2

9.3

9.4

10

10.1

- دیکھو کہ تمہاری عمر 8 سے 2000 تک رہی۔
- تمہارے 13 دوسرے دوست تھے۔
- تمہارے 2005 دوست تھے۔



[illegible]

FS
2024-101

2024/13 : هـ | 2024 : 24

[illegible]

#	مَرَقَر	مَرَقَر
1	17,009.60	٤ مَر. مَرَقَر دَرَقَر Cordination and Enumerator Training
2	25,000.00	٤ مَر. دَرَقَر مَرَقَر مَرَقَر Analysis and Report Writing

[illegible]

FS
2024-102

2024/13: حَجَّوْ : 24 سَوْرَتُو : 2024

[illegible]

مؤرخ: ۲۵ دسامبر ۲۰۲۵

FS
2024-103

2024/13 : حَجَّوْ : 24 : سَوْرَتُو 2024 | حَجَّوْ : 2024/13

1. مۇۋاپىق ئىسرا ئىلىمى 2025 يىلى 1-ئىنچى ھەپتە ۱-كۈنى ئۆزگەرتىلگەن سىرتىدا.

Theveli International Conference 2025 Budget (18, 19 , 20 & 21 August 2025)					
Item	Details	Quantity	Rate (MVR)	Rate (USD)	Total MVR
Banners	Keynotes	5	600.00		3,000.00
	Conference (one for conference venue, one for MNU gate)	2	500.00		1,000.00
	Backdrop (for opening venue)	1	2500.00		3500.00
	Auditorium Portico Banner	1	1500.00		1500.00
	Gate Banner	2	400.00		800.00



FS
2024-104

[illegible]

مقدار (MVR)	مقدار (\$)	موصوفه
10,794.00	700.00	باعت في دبي
246.72	16.00	باعت في دبي
4,626.00	300.00	باعت في دبي
280.00	-	باعت في دبي
15,946.72	-	مجموع



සමුදායාත්මක සම්මන්ත්රණයේ සහභාගීත්වය සඳහා ප්‍රවේශනා පත්‍ර

**FS
2024-105**

2024/13 | 2024 ජනවාරි 24 දිනට පෙර: 2024/13

සමුදායාත්මක සම්මන්ත්රණයේ සහභාගීත්වය සඳහා ප්‍රවේශනා පත්‍ර
සම්මන්ත්‍රණය.

		Early Bird Registration Before 15th January 2025	Extended Registration Before 28th February 2025	Spot Registration
Locals	Workshop Only	MVR 500	MVR 750.00	MVR 1,000.00
	Conference Only	MVR 1,000.00	MVR 1,500.00	MVR 2,000.00
	Workshop + Conference	MVR 1,500.00	MVR 2,250.00	MVR 3,000.00
International Delegates Workshop + Conferences	Virtual Online		USD 100.00	-
	Category A1 Private Room – Embudu Village	USD 2,200.00	USD 2,500.00	-
	Category A2 Twin Sharing– Embudu Village	USD 1,300.00	USD 1,500.00	-
	Category B1 Private Room – Mookai Hotel	USD 1,100.00	USD 1,250.00	-
	Category B2 Single Room – Manhattan Business Hotel	USD 900.00	USD 1,000.00	-
	Category C Registration Only	USD 400.00	USD 500.00	USD 600.00

සමුදායාත්මක සම්මන්ත්‍රණයේ සහභාගීත්වය සඳහා ප්‍රවේශනා පත්‍ර

**FS
2024-106**

2024/13 | 2024 ජනවාරි 24 දිනට පෙර: 2024/13

සමුදායාත්මක සම්මන්ත්‍රණයේ සහභාගීත්වය සඳහා ප්‍රවේශනා පත්‍ර
සම්මන්ත්‍රණය.

සමුදායාත්මක සම්මන්ත්‍රණයේ සහභාගීත්වය සඳහා ප්‍රවේශනා පත්‍ර

**FS
2024-107**

2024/13 | 2024 ජනවාරි 24 දිනට පෙර: 2024/13

සමුදායාත්මක සම්මන්ත්‍රණයේ සහභාගීත්වය සඳහා ප්‍රවේශනා පත්‍ර
සම්මන්ත්‍රණය.

