

• 11. 16605 16605 32500

- 15895 15895
- 500 500

<p>16605 16605 32500</p>	<p>15895 15895</p>
<p>500 500</p>	<p>500 500</p>

11. 16605 16605 32500

16605 16605 32500

11. 16605 16605 32500

1. 16605 16605 32500
2. 16605 16605 32500
3. 16605 16605 32500
4. 16605 16605 32500
5. 16605 16605 32500
6. 16605 16605 32500
7. 16605 16605 32500
8. 16605 16605 32500
9. 16605 16605 32500
10. 16605 16605 32500
11. 16605 16605 32500
12. 16605 16605 32500

(د) ښوونکي ته د ښوونکي په نوم د پوښتنيو او پوښتنيو ځوابونو ورکول.

(ه) د ځوابونو په نوم د پوښتنيو په نوم د ځوابونو ورکول.

(و) ځوابونه په نوم د پوښتنيو په نوم د ځوابونو ورکول.

(و) ښوونکي ته د ښوونکي په نوم د پوښتنيو او پوښتنيو ځوابونو ورکول. د ځوابونو په نوم د پوښتنيو په نوم د ځوابونو ورکول.

4. د ښوونکي د ښوونکي په نوم د ځوابونو ورکول.

(د) ښوونکي ته د ښوونکي په نوم د پوښتنيو او پوښتنيو ځوابونو ورکول. د ځوابونو په نوم د پوښتنيو په نوم د ځوابونو ورکول.

(د) ښوونکي ته د ښوونکي په نوم د پوښتنيو او پوښتنيو ځوابونو ورکول. د ځوابونو په نوم د پوښتنيو په نوم د ځوابونو ورکول.

(د) ښوونکي ته د ښوونکي په نوم د پوښتنيو او پوښتنيو ځوابونو ورکول. د ځوابونو په نوم د پوښتنيو په نوم د ځوابونو ورکول.

ځوابونو او پوښتنيو د نومونو نوم:	
ښوونکي نوم:	پوښتنيو نوم:
ښوونکي نوم:	پوښتنيو نوم:

د ښوونکي د پوښتنيو د نومونو نوم:	
ښوونکي نوم:	پوښتنيو نوم:
ښوونکي نوم:	پوښتنيو نوم:

د ښوونکي د پوښتنيو د نومونو نوم:		
ښوونکي نوم:	پوښتنيو نوم:	ځواب نوم:
ښوونکي نوم:	پوښتنيو نوم:	ځواب نوم:

• د ښوونکي په نوم د ښوونکي په نوم د پوښتنيو او پوښتنيو ځوابونو ورکول. د ځوابونو په نوم د پوښتنيو په نوم د ځوابونو ورکول.

د پراخ وړاندیز لاسلیک په اړه د ټولګډونو د لیست د پراخ کولو

د وروستیو د وروستو د وروستو		
د وروستیو د وروستو د وروستو	د وروستیو د وروستو د وروستو	د وروستیو د وروستو د وروستو
د وروستیو د وروستو د وروستو	د وروستیو د وروستو د وروستو	د وروستیو د وروستو د وروستو
د وروستیو د وروستو د وروستو	د وروستیو د وروستو د وروستو	د وروستیو د وروستو د وروستو

د وروستیو د وروستو د وروستو

د وروستیو د وروستو د وروستو

- د وروستیو د وروستو د وروستو
- د وروستیو د وروستو د وروستو

د وروستیو د وروستو د وروستو

د وروستیو د وروستو د وروستو

د وروستیو د وروستو د وروستو

د وروستیو د وروستو د وروستو

د وروستیو د وروستو د وروستو

- د وروستیو د وروستو د وروستو
- د وروستیو د وروستو د وروستو
- د وروستیو د وروستو د وروستو

د وروستیو د وروستو د وروستو

د وروستیو د وروستو د وروستو

د وروستیو د وروستو د وروستو

3. نام و نام خانوادگی خود را بنویسید.

4. سوالات درج شده در این آزمون را پاسخ دهید.

5. نام و نام خانوادگی خود را در این آزمون بنویسید و به این آزمون شرکت کنید.

بخش اول: سوالات تئوری

1. انواع سوالات

(الف) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(ب) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(پ) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(ت) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(ث) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(ج) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

2. سوالات تئوری

(الف) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(ب) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(پ) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(ت) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

3. سوالات تئوری

(الف) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(ب) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(پ) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(ت) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(ث) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(ج) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(ح) سوالات تئوری که در آن دانشجو باید به سوالاتی که در این آزمون آمده است پاسخ دهد.

(ט) חשבונות הכנסה והוצאה הנתונים להכנסה.

(ז) מערכת החשבונות של החברה שהיא אחת מהחברות המרכיבות את החברה.

(ח) חשבונות הכנסה והוצאה הנתונים להכנסה של החברה.

9. **חשבונות הכנסה והוצאה**

(א) באופן חריג, חשבונות הכנסה והוצאה של החברה יהיו כאלה שנקבעו בסימנים בכתב של החברה או בהחלטת הוועד המנהל.

(ב) חשבונות הכנסה והוצאה יהיו כאלה שנקבעו בסימנים בכתב של החברה.

(ג) חשבונות הכנסה והוצאה של החברה יהיו כאלה שנקבעו בסימנים בכתב של החברה.

(ד) חשבונות הכנסה והוצאה של החברה יהיו כאלה שנקבעו בסימנים בכתב של החברה.

(ה) חשבונות הכנסה והוצאה של החברה יהיו כאלה שנקבעו בסימנים בכתב של החברה.

(ו) חשבונות הכנסה והוצאה של החברה יהיו כאלה שנקבעו בסימנים בכתב של החברה.

(ז) חשבונות הכנסה והוצאה של החברה יהיו כאלה שנקבעו בסימנים בכתב של החברה.

(ח) חשבונות הכנסה והוצאה של החברה יהיו כאלה שנקבעו בסימנים בכתב של החברה.

(ט) חשבונות הכנסה והוצאה של החברה יהיו כאלה שנקבעו בסימנים בכתב של החברה.

(י) חשבונות הכנסה והוצאה של החברה יהיו כאלה שנקבעו בסימנים בכתב של החברה.

10. **חשבונות הכנסה והוצאה**

(א) חשבונות הכנסה והוצאה של החברה יהיו כאלה שנקבעו בסימנים בכתב של החברה.

(ב) חשבונות הכנסה והוצאה של החברה יהיו כאלה שנקבעו בסימנים בכתב של החברה.

סעיף 11. חשבונות הכנסה והוצאה	
החברה	חשבונות הכנסה והוצאה של החברה
חשבונות הכנסה והוצאה של החברה	החברה

UC
21

אָרטיסטישע און שרעקליכע אַלגעמײַנע אַרטיסטישע אַרבעטן

פּרובירונגסטרעקען: 25 אקטאָבער 2011

1. אַרטיסטישע און שרעקליכע אַלגעמײַנע אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן און אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן און אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן.
2. אַרטיסטישע און שרעקליכע אַלגעמײַנע אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן און אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן און אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן.

UC
22

אַרטיסטישע און שרעקליכע אַלגעמײַנע אַרטיסטישע אַרבעטן

פּרובירונגסטרעקען: 25 אקטאָבער 2011

1. אַרטיסטישע און שרעקליכע אַלגעמײַנע אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן און אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן און אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן.
2. אַרטיסטישע און שרעקליכע אַלגעמײַנע אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן און אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן און אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן.

UC
23

אָרטיסטישע און שרעקליכע אַלגעמײַנע אַרטיסטישע אַרבעטן

פּרובירונגסטרעקען: 25 אקטאָבער 2011

1. אַרטיסטישע און שרעקליכע אַלגעמײַנע אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן און אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן און אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן.
2. אַרטיסטישע און שרעקליכע אַלגעמײַנע אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן און אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן און אַרטיסטישע אַרבעטן אָנצוגעבן.

UC
27

دړنگه رسدو د سترگه ناروغيو د ژوند تر ټولو لاس ته راوړنه

ژوند ناکامو ته گومره: 09 د 2011

1. د دې ناروغيو د پرمختګ د مخنيوي د وړتيا لاملونه (د وخت سره اړيکه لري) د دې ناروغيو د مخنيوي د وړتيا لاملونه دي (د وخت سره اړيکه لري) د وخت سره اړيکه لري. د 22 د 2011 وروسته د وخت سره اړيکه لري.

2. د وخت سره اړيکه لري د 23 د 2011 وروسته د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري.

UC
28

د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري

ژوند ناکامو ته گومره: 09 د 2011

د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري.

UC
29

د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري

ژوند ناکامو ته گومره: 16 د 2011

د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري.

- د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري (د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري)
- د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري (د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري)
- د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري (د وخت سره اړيکه لري د وخت سره اړيکه لري)

වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන

වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන

වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන

වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන 1

වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන

වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන 35000

වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන 20000

වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන (18 වැනි වරදකරුවන්ගේ සටහනකට වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන)

වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන 5 වැනි වරදකරුවන්ගේ සටහන

වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන 5 වැනි වරදකරුවන්ගේ සටහන

වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන

(අ) වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන

1. වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන

2. වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන

(ආ) වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන

වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන 5 වැනි වරදකරුවන්ගේ සටහන

(ඇ) වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන

1. වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන

2. වැරදි කිරීමකරුවන්ගේ සටහන

(7) $\frac{d}{dt} (u \cdot v) = u \cdot \frac{d}{dt} v + \frac{d}{dt} u \cdot v$

که در آنجا u و v بردارهای متناهی جزء هستند.

(8) $\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

که در آنجا u و v بردارهای متناهی جزء هستند.

(9) $\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

که در آنجا u و v بردارهای متناهی جزء هستند.

(10) $\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

که در آنجا u و v بردارهای متناهی جزء هستند.

(11) $\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

که در آنجا u و v بردارهای متناهی جزء هستند.

(ب) فرض کنید u و v بردارهای متناهی جزء باشند. آنوقت

$\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

و $\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

(1) فرض کنید u و v بردارهای متناهی جزء باشند. آنوقت

$\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

$\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

(2) فرض کنید u و v بردارهای متناهی جزء باشند. آنوقت

$\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

(3) فرض کنید u و v بردارهای متناهی جزء باشند. آنوقت

$\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

(د) فرض کنید u و v بردارهای متناهی جزء باشند. آنوقت

$\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

تمرینات

1. فرض کنید u و v بردارهای متناهی جزء باشند. آنوقت

$\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

2. فرض کنید u و v بردارهای متناهی جزء باشند. آنوقت

$\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

3. فرض کنید u و v بردارهای متناهی جزء باشند. آنوقت

$\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

4. فرض کنید u و v بردارهای متناهی جزء باشند. آنوقت

$\frac{d}{dt} (u \cdot v) = \frac{d}{dt} u \cdot v + u \cdot \frac{d}{dt} v$

ከጥያቄዎቹ ጋር ጋንዳኑን ለማሳካት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ነገሮች ለማድረግ ስትችሉ ማሳካት ይቻላል።

3. ከጥያቄዎቹ ጋር ጋንዳኑን ለማሳካት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ነገሮች ለማድረግ ስትችሉ ማሳካት ይቻላል።
ከጥያቄዎቹ ጋር ጋንዳኑን ለማሳካት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ነገሮች ለማድረግ ስትችሉ ማሳካት ይቻላል።
“What are your ambitions for the University over the next 5 years and how will you achieve them?”

ጋንዳኑን ለማሳካት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ነገሮች ለማድረግ ስትችሉ ማሳካት ይቻላል።

4. ከጥያቄዎቹ ጋር ጋንዳኑን ለማሳካት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ነገሮች ለማድረግ ስትችሉ ማሳካት ይቻላል።

5. ከጥያቄዎቹ ጋር ጋንዳኑን ለማሳካት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ነገሮች ለማድረግ ስትችሉ ማሳካት ይቻላል።

6. ከጥያቄዎቹ ጋር ጋንዳኑን ለማሳካት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ነገሮች ለማድረግ ስትችሉ ማሳካት ይቻላል።

መጨረሻ ጥያቄዎችዎ፡ ጋንዳኑን ለማሳካት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ነገሮች ለማድረግ ስትችሉ ማሳካት ይቻላል።

1. ጋንዳኑን ለማሳካት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ነገሮች ለማድረግ ስትችሉ ማሳካት ይቻላል።
 2. ጋንዳኑን ለማሳካት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ነገሮች ለማድረግ ስትችሉ ማሳካት ይቻላል።
 3. ጋንዳኑን ለማሳካት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ነገሮች ለማድረግ ስትችሉ ማሳካት ይቻላል።
 4. ጋንዳኑን ለማሳካት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ነገሮች ለማድረግ ስትችሉ ማሳካት ይቻላል።
- ጋንዳኑን ለማሳካት ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሁሉም ነገሮች ለማድረግ ስትችሉ ማሳካት ይቻላል። 3344093

3. קיימת סכמת סדרה $\{a_n\}$ וסדרה $\{b_n\}$ כזו: $a_n = 2n - 1$ ו- $b_n = 2n$.
 רצף אינסוף נאזק וסדרה $\{c_n\}$ כזו: $c_n = a_n + b_n$.
 מצא את סכמת האיבריטים הראשונים של סדרה זו.

4. קיימת סכמת סדרה $\{a_n\}$ וסדרה $\{b_n\}$ כזו: $a_n = 2n - 1$ ו- $b_n = 2n$.
 מצא את האיבריט הראשון של סדרה זו.

5. וריס $\{a_n\}$ וסדרה $\{b_n\}$ כזו: $a_n = 2n - 1$ ו- $b_n = 2n$.
 מצא את סכמת האיבריטים הראשונים של סדרה זו.

6. קיימת סכמת סדרה $\{a_n\}$ וסדרה $\{b_n\}$ כזו: $a_n = 2n - 1$ ו- $b_n = 2n$.
 מצא את סכמת האיבריטים הראשונים של סדרה זו.

UC 44

ויריס סכמת סדרה וסדרה כזו: $a_n = 2n - 1$ ו- $b_n = 2n$

סדרה זו: 04 עמוד 2011

1. קיימת סכמת סדרה $\{a_n\}$ וסדרה $\{b_n\}$ כזו: $a_n = 2n - 1$ ו- $b_n = 2n$.
 מצא את סכמת האיבריטים הראשונים של סדרה זו.

2. קיימת סכמת סדרה $\{a_n\}$ וסדרה $\{b_n\}$ כזו: $a_n = 2n - 1$ ו- $b_n = 2n$.
 מצא את סכמת האיבריטים הראשונים של סדרה זו.

UC 45

סדרה זו: $a_n = 2n - 1$ ו- $b_n = 2n$

סדרה זו: 04 עמוד 2011

1. מצא את סכמת האיבריטים הראשונים של סדרה זו: $a_n = 2n - 1$ ו- $b_n = 2n$.
 מצא את סכמת האיבריטים הראשונים של סדרה זו: $a_n = 2n - 1$ ו- $b_n = 2n$.
 מצא את סכמת האיבריטים הראשונים של סדרה זו: $a_n = 2n - 1$ ו- $b_n = 2n$.
 מצא את סכמת האיבריטים הראשונים של סדרה זו: $a_n = 2n - 1$ ו- $b_n = 2n$.

2. انصاف و مساوات کے تحت، اس سلسلے میں جو کوئی انگریزی اور غیر انگریزی کے درمیان فرق ہو، اس فرق کو % میں درج کیا جائے گا۔

درجہ	انگریزی اور غیر انگریزی کے درمیان فرق %
اساتذہ	
اساتذہ اعلیٰ	-9%
اساتذہ اعلیٰ	-15%
اساتذہ اعلیٰ	-16%
اساتذہ اعلیٰ	-22%

میری انگریزی اور غیر انگریزی کے درمیان فرق کے تحت، اس سلسلے میں جو کوئی انگریزی اور غیر انگریزی کے درمیان فرق ہو، اس فرق کو % میں درج کیا جائے گا۔ 2010 میں اس فرق کو 4 میں درج کیا جائے گا، اس فرق کو اساتذہ اعلیٰ اور اساتذہ اعلیٰ کے درمیان فرق کے طور پر درج کیا جائے گا۔ اس فرق کو اساتذہ اعلیٰ اور اساتذہ اعلیٰ کے درمیان فرق کے طور پر درج کیا جائے گا۔ اس فرق کو اساتذہ اعلیٰ اور اساتذہ اعلیٰ کے درمیان فرق کے طور پر درج کیا جائے گا۔ اس فرق کو اساتذہ اعلیٰ اور اساتذہ اعلیٰ کے درمیان فرق کے طور پر درج کیا جائے گا۔

Rank 1: Associate Lecturer

Step	Spine Point	Salary	Uni Allowance	Total
1	1	9124.50	3910.50	13035.00
2	2	9607.22	4117.38	13724.61
3	3	10094.55	4326.24	14420.79
4	4	10582.19	4535.22	15117.41
5	5	10978.22	4704.95	15683.17
6*	6	11374.40	4874.74	16249.14
7	7	11770.43	5044.47	16814.90
8	8	12166.00	5214.00	17380.00
Rank Average:				15303.13

Rank 2: Lecturer

Step	Spine Point	Salary	Uni Allowance	Total
1	9	12687.50	5437.50	18125.00
2	10	13141.29	5631.98	18773.27
3	11	13594.62	5826.27	19420.89
4	12	14049.17	6021.08	20070.25
5	13	14502.66	6215.42	20718.08
6	14	14957.05	6410.17	21367.22
Rank Average				19745.78

Rank 3: Senior Lecturer

Step	Spine Point	Salary	Uni Allowance	Total
1	15	15246.00	6534.00	21780.00
2	16	15695.25	6726.54	22421.79
3	17	16143.91	6918.82	23062.73
4	18	16593.31	7111.42	23704.73
5	19	17041.96	7303.70	24345.66
6	20	17491.37	7496.30	24987.67

Rank average **23383.76**

Rank 4: Associate Professor

Step	Spine Point	Salary	Uni Allowance	Total
1	21	17626.00	7554.00	25180.00
2	22	18185.86	7793.94	25979.80
3	23	18745.72	8033.88	26779.60
4	24	19306.12	8274.05	27580.17

Rank average: **26379.89**

Rank 4: Professor

Step	Spine Point	Salary	Uni Allowance	Total
1	25	21000.00	9000.00	30000.00
2	26	21700.00	9300.00	31000.00

Rank average: **30500.00**

3. رُئسَاء دَرَجَةِ دُورِجِ قِيَمَتِي دُوسَمَرِي جُودِي 70% اَمَّا اَلْمُرُفُوعِي جُودِي 30% كَا اَلدُّورِجِ سَرِي دُورِجِي.

4. اَلْمُرُفُوعِي دُورِجِ قِيَمَتِي دَرَجَتِي اَلرُّبُوعِي دُورِجِ قِيَمَتِي 20% اَلْمُرُفُوعِي دُورِجِ قِيَمَتِي دَرَجَتِي اَلرُّبُوعِي دُورِجِ قِيَمَتِي.

5. دُورِجِ قِيَمَتِي دُوسَمَرِي قِيَمَتِي سَوَاءِي اَلرُّبُوعِي دُورِجِ قِيَمَتِي 7% اَلْمُرُفُوعِي دُورِجِ قِيَمَتِي دَرَجَتِي سَرِي دُورِجِي.