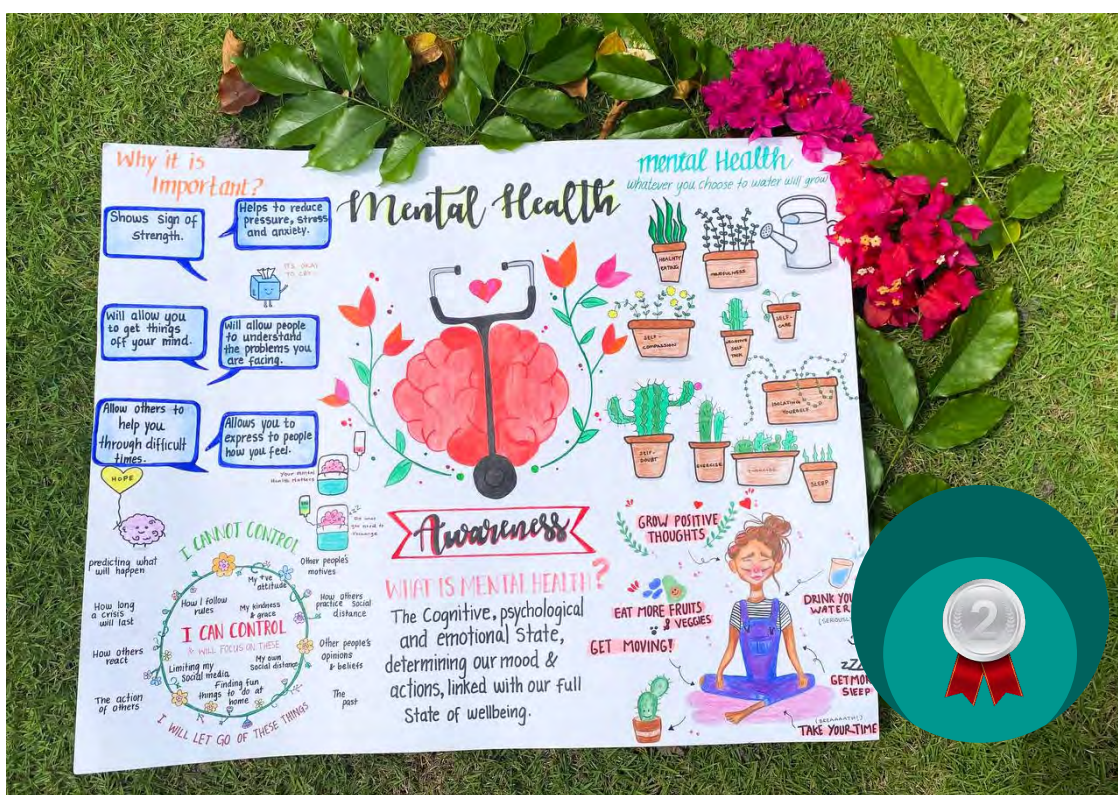


رَوَیْتُ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ مَنْ شَرَّ النَّاسِ مَنْ بَدَّلَ دِينَهُ



تَرَوِ بَرِيكَتِی قَدَرِ دُرُودِ سَرِوَسَرِی رِسْرِ دُرُودِ سَرِوَسَرِی
 دُرُودِ سَرِوَسَرِی دُرُودِ سَرِوَسَرِی دُرُودِ سَرِوَسَرِی
 دُرُودِ سَرِوَسَرِی - دُرُودِ سَرِوَسَرِی دُرُودِ سَرِوَسَرِی
 دُرُودِ سَرِوَسَرِی دُرُودِ سَرِوَسَرِی دُرُودِ سَرِوَسَرِی
 دُرُودِ سَرِوَسَرِی دُرُودِ سَرِوَسَرِی دُرُودِ سَرِوَسَرِی
 دُرُودِ سَرِوَسَرِی دُرُودِ سَرِوَسَرِی دُرُودِ سَرِوَسَرِی
 دُرُودِ سَرِوَسَرِی دُرُودِ سَرِوَسَرِی دُرُودِ سَرِوَسَرِی
 دُرُودِ سَرِوَسَرِی دُرُودِ سَرِوَسَرِی دُرُودِ سَرِوَسَرِی

[illegible][illegible][illegible]



תַּחַת 6 חֲסִידֵי קַרְיַת שַׁלּוּחַ הַיָּדִים, וְ
 דַּעֲמוֹת וְסִמּוֹת יְהוֹדֵי הַיָּדִים וְהַיָּדִים
 אֲשֶׁר יֵשׁ אֲחֵי הַיָּדִים, וְהַיָּדִים
 הַיָּדִים הַיָּדִים. אֲשֶׁר דַּעֲמוֹת יְהוֹדֵי הַיָּדִים וְסִמּוֹת 1 וְסִמּוֹת
 יְהוֹדֵי הַיָּדִים 1300 הַיָּדִים אֲשֶׁר וְסִמּוֹת יְהוֹדֵי הַיָּדִים
 אֲשֶׁר שֶׁהַיָּדִים הַיָּדִים 5 וְסִמּוֹת יְהוֹדֵי הַיָּדִים
 קַרְיַת שַׁלּוּחַ הַיָּדִים. אֲשֶׁר וְסִמּוֹת יְהוֹדֵי הַיָּדִים שֶׁהַיָּדִים
 הַיָּדִים 2 וְסִמּוֹת יְהוֹדֵי הַיָּדִים קַרְיַת שַׁלּוּחַ הַיָּדִים 1100
 הַיָּדִים 2 וְסִמּוֹת יְהוֹדֵי הַיָּדִים, 3 וְסִמּוֹת
 יְהוֹדֵי הַיָּדִים 947 הַיָּדִים אֲשֶׁר וְסִמּוֹת יְהוֹדֵי הַיָּדִים
 אֲשֶׁר שֶׁהַיָּדִים הַיָּדִים 2 וְסִמּוֹת יְהוֹדֵי הַיָּדִים
 קַרְיַת שַׁלּוּחַ הַיָּדִים.



ދިވެހި ފަރާތްތަކުގެ ބައިވެރިވާން



ފެބްރުއަރީ 2023 ގެ ފަރާތްތަކުގެ ބައިވެރިވާން 26 ސެޕްޓެމްބަރު 2022 ގެ ހަފްތާ، ގުޅިގެން ބޭއްވި ދިވެހި ފަރާތްތަކުގެ ބައިވެރިވާން ފޯމު ފުރިހަމަކުރުމުގެ ދުވަހެވެ. ބައްލަވާލެވޭ ފަރާތްތަކުގެ ނަންބަރު 19.3 ވަނީ ބޮޑުވާފައެވެ. ފަރާތްތަކުގެ ބައިވެރިވާން ފޯމު ފުރިހަމަކުރުމުގެ ދުވަހުގެ ތެރޭގައި ބައްލަވާލެވޭ ފަރާތްތަކުގެ ނަންބަރު 480 ވަނީ ބޮޑުވާފައެވެ. ފަރާތްތަކުގެ ބައިވެރިވާން ފޯމު ފުރިހަމަކުރުމުގެ ދުވަހުގެ ތެރޭގައި ބައްލަވާލެވޭ ފަރާތްތަކުގެ ނަންބަރު 19.3 ވަނީ ބޮޑުވާފައެވެ.



މިއަހަރުގެ ނަންބަރު 19.3 ވަނީ ބޮޑުވާފައެވެ. ފަރާތްތަކުގެ ބައިވެރިވާން ފޯމު ފުރިހަމަކުރުމުގެ ދުވަހުގެ ތެރޭގައި ބައްލަވާލެވޭ ފަރާތްތަކުގެ ނަންބަރު 480 ވަނީ ބޮޑުވާފައެވެ. ފަރާތްތަކުގެ ބައިވެރިވާން ފޯމު ފުރިހަމަކުރުމުގެ ދުވަހުގެ ތެރޭގައި ބައްލަވާލެވޭ ފަރާތްތަކުގެ ނަންބަރު 19.3 ވަނީ ބޮޑުވާފައެވެ. ފަރާތްތަކުގެ ބައިވެރިވާން ފޯމު ފުރިހަމަކުރުމުގެ ދުވަހުގެ ތެރޭގައި ބައްލަވާލެވޭ ފަރާތްތަކުގެ ނަންބަރު 480 ވަނީ ބޮޑުވާފައެވެ. ފަރާތްތަކުގެ ބައިވެރިވާން ފޯމު ފުރިހަމަކުރުމުގެ ދުވަހުގެ ތެރޭގައި ބައްލަވާލެވޭ ފަރާތްތަކުގެ ނަންބަރު 19.3 ވަނީ ބޮޑުވާފައެވެ.



تربیتی

مرد دین و مدرسه

نیمه‌های مدرسه و دانشگاه، این دو نهاد که در گذشته به عنوان مراکز اصلی انتقال ارزش‌ها و آموختن مهارت‌ها شناخته می‌شدند، امروزه با تغییرات اجتماعی و فرهنگی مواجه شده‌اند. در این مقاله، به بررسی نقش مدرسه و دانشگاه در تربیت نسل آینده و چالش‌های پیش رو می‌پردازیم.

مدرسه به عنوان اولین نهاد اجتماعی که کودک با آن مواجه می‌شود، نقش مهمی در شکل‌دهی به شخصیت و ارزش‌های او دارد. با این حال، تغییرات در سبک زندگی و ارزش‌های اجتماعی، چالش‌های جدیدی برای مدرسه ایجاد کرده است. از سوی دیگر، دانشگاه به عنوان نهادی که به دنبال توسعه دانش و مهارت‌های تخصصی است، با تغییرات در بازار کار و نیازهای جامعه روبرو شده است.

در ادامه، به بررسی راهکارها و پیشنهاداتی می‌پردازیم که می‌تواند به بهبود کیفیت آموزش و تربیت در این مراکز کمک کند. این راهکارها شامل تغییر در روش‌های تدریس، استفاده از فناوری‌های نوین آموزشی و تقویت همکاری بین نهادها و جامعه است.

در نهایت، به این نتیجه می‌رسیم که مدرسه و دانشگاه باید به گونه‌ای تغییر کنند که بتوانند با نیازهای جامعه و ارزش‌های آن هماهنگ شوند. این تغییرات نیازمند همکاری و مشارکت همه ذینفعان است.

در این مقاله، به بررسی نقش مدرسه و دانشگاه در تربیت نسل آینده و چالش‌های پیش رو می‌پردازیم. در سال ۲۰۰۷، وزارت آموزش و پرورش گزارشی منتشر کرد که نشان می‌دهد، با وجود پیشرفت‌های قابل توجه در زمینه‌های مختلف، هنوز چالش‌های زیادی در زمینه کیفیت آموزش و تربیت وجود دارد.

از جمله این چالش‌ها می‌توان به تغییرات در سبک زندگی و ارزش‌های اجتماعی اشاره کرد. در گذشته، خانواده‌ها به عنوان نهاد اصلی تربیت کودک شناخته می‌شدند، اما امروزه این نقش به مدرسه منتقل شده است. این امر باعث شده است که مدرسه با فشار زیادی مواجه شود تا بتواند این نقش را به خوبی ایفا کند.

علاوه بر این، تغییرات در سبک زندگی و ارزش‌های اجتماعی، چالش‌های جدیدی برای مدرسه ایجاد کرده است. از سوی دیگر، دانشگاه به عنوان نهادی که به دنبال توسعه دانش و مهارت‌های تخصصی است، با تغییرات در بازار کار و نیازهای جامعه روبرو شده است.

در ادامه، به بررسی راهکارها و پیشنهاداتی می‌پردازیم که می‌تواند به بهبود کیفیت آموزش و تربیت در این مراکز کمک کند. این راهکارها شامل تغییر در روش‌های تدریس، استفاده از فناوری‌های نوین آموزشی و تقویت همکاری بین نهادها و جامعه است.

در نهایت، به این نتیجه می‌رسیم که مدرسه و دانشگاه باید به گونه‌ای تغییر کنند که بتوانند با نیازهای جامعه و ارزش‌های آن هماهنگ شوند. این تغییرات نیازمند همکاری و مشارکت همه ذینفعان است.