

ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ



ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ

2	ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ސަރަޙައްދުގައި ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ސަރަޙައްދުގައި ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ސަރަޙައްދުގައި	UC 241
7	ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ސަރަޙައްދުގައި ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ސަރަޙައްދުގައި ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ސަރަޙައްދުގައި	UC 242
21	ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ސަރަޙައްދުގައި ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ސަރަޙައްދުގައި ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ސަރަޙައްދުގައި	UC 243
22	ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ސަރަޙައްދުގައި ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ސަރަޙައްދުގައި ޖުމްހޫރިއްޔާގެ ސަރަޙައްދުގައި	UC 244

UC 241

29 2014 | 167

2014 29 167



2014 29 167

1

2014 29 167

2

- (a) ... (b) ... (c) ... (d) ...

مذکورہ: 1: ڈیوٹی کی شرح، سروس کی شرح اور دیگر شرائط کے تحت

Grade	Classification	SPINE	PAY	Classification	Grade
Grade 1	1	1	5070.31		
	2	2	5227.13		
	3	3	5388.79		
	4	4	5555.45	1	Grade 2
	5	5	5727.27	2	
	6	5904.40	3		
	7	6087.02	4		
	8	6275.27	5		
Grade 3		9	6469.35	6	
	1	10	6669.44	7	
	2	11	6875.71	8	
	3	12	7088.36		
	4	13	7307.59		
	5	14	7533.59		
	6	15	7766.59		
	7	16	8006.80		
	8	17	8254.43	1	Grade 4
9	18	8509.72	2		
	19	8772.91	3		
	20	9044.24	4		
	21	9323.95	5		
	22	9612.32	6		
	23	9909.61	7		
	24	10216.09	8		
	25	10532.06	9		
Grade 5	3	26	10857.79		
	4	27	11193.60		
	5	28	11539.79		
	6	29	11896.69		
	7	30	12264.63		
	8	31	12643.95		
	9	32	13035.00	1	Grade 6
	10	33	13724.61	2	
		34	14420.79	3	
		35	15117.41	4	
	36	15683.17	5		
	37	16249.14	6		
	38	16814.90	7		
	39	17380.00	8		
Grade 7	1	40	18125.00		
	2	41	18773.27		
	3	42	19420.89		
	4	43	20070.25		
	5	44	20718.08		
	6	45	21367.22		
Grade 8		46	21780.00	1	Grade 8
		47	22421.79	2	
		48	23062.72	3	
		49	23704.73	4	
		50	24345.66	5	
		51	24987.67	6	
Grade 9	1	52	25180.00		
	2	53	25979.80		
	3	54	26779.59		
	4	55	27580.17		
Grade 10		56	30000.00	1	Grade 10
		57	31000.00	2	

بخش اول: دغدغه‌ها و نگرانی‌های دانش‌آموزان و والدین در خصوص مدرسه

ردیف	شرح نگرانی دانش‌آموزان و والدین	نگارنده (مدرسه/والدین)	شرح نگرانی دانش‌آموزان و والدین	شرح نگرانی دانش‌آموزان و والدین	شرح نگرانی دانش‌آموزان و والدین
	<ul style="list-style-type: none"> • ارسالی و غیر ارسالی 	<ul style="list-style-type: none"> • مدرسه‌ها در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. • مدرسه‌ها در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. 	<ul style="list-style-type: none"> • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. 	<ul style="list-style-type: none"> • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. 	<ul style="list-style-type: none"> • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند.
2	<ul style="list-style-type: none"> • 12 نفر از دانش‌آموزان، 10 نفر از والدین و 2 نفر از معلمان در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. • 1 نفر از دانش‌آموزان، 2 نفر از والدین و 1 نفر از معلمان در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. 	<ul style="list-style-type: none"> • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. 	<ul style="list-style-type: none"> • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. 	<ul style="list-style-type: none"> • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. 	<ul style="list-style-type: none"> • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. • در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند. در خصوص این نگرانی‌ها اقداماتی انجام داده‌اند.

שאלה מס' 3	זכרון תורה	זכרון תורה	זכרון תורה	זכרון תורה	זכרון תורה
<p>3</p>	<ul style="list-style-type: none"> נמשך מספר שנים 3 הכסף נשקף כ- 12% השקעה נמשך 2 ההוצאה נמשך 1 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 	<ul style="list-style-type: none"> הכסף נשקף כ- 12% השקעה נמשך 2 ההוצאה נמשך 1 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 	<ul style="list-style-type: none"> הכסף נשקף כ- 12% השקעה נמשך 2 ההוצאה נמשך 1 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 	<ul style="list-style-type: none"> הכסף נשקף כ- 12% השקעה נמשך 2 ההוצאה נמשך 1 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 	<ul style="list-style-type: none"> הכסף נשקף כ- 12% השקעה נמשך 2 ההוצאה נמשך 1 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5 ההכנסה נמשך 6/5 ההוצאה נמשך 6/5

<p>تاریخ و مکان</p>	<p>داده‌های مورد نیاز</p>	<p>روش‌های گردآوری</p>	<p>ملاحظات</p>	<p>نتایج</p>	<p>توصیه‌ها</p>
<p>5</p>	<p>1. جمع‌آوری داده‌های اولیه از طریق پرسشنامه 2. مصاحبه با مدیران (تاریخ 8/7 و...) 3. مشاهده فرآیندها و... 4. بررسی اسناد و... 5. ...</p>	<p>1. پرسشنامه توزیع شده در میان پرسنل 2. مصاحبه با مدیران 3. مشاهده فرآیندها 4. بررسی اسناد 5. ...</p>	<p>1. پرسشنامه توزیع شده در میان پرسنل 2. مصاحبه با مدیران 3. مشاهده فرآیندها 4. بررسی اسناد 5. ...</p>	<p>1. پرسشنامه توزیع شده در میان پرسنل 2. مصاحبه با مدیران 3. مشاهده فرآیندها 4. بررسی اسناد 5. ...</p>	<p>1. پرسشنامه توزیع شده در میان پرسنل 2. مصاحبه با مدیران 3. مشاهده فرآیندها 4. بررسی اسناد 5. ...</p>

<p>٧</p> <p>٧</p>	<p>٧</p> <p>٧</p>	<p>٧</p> <p>٧</p>	<p>٧</p> <p>٧</p>	<p>٧</p> <p>٧</p>	<p>٧</p> <p>٧</p>
<p>٧</p> <p>٧</p>	<p>٧</p> <p>٧</p>	<p>٧</p> <p>٧</p>	<p>٧</p> <p>٧</p>	<p>٧</p> <p>٧</p>	<p>٧</p> <p>٧</p>

<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>

۷. ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کا جائزہ

ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کا جائزہ دیکھ کر، ناظرین کو یہ بتانا ہے کہ ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کیا ہے۔

ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کا جائزہ دیکھ کر، ناظرین کو یہ بتانا ہے کہ ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کیا ہے۔

ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کا جائزہ دیکھ کر، ناظرین کو یہ بتانا ہے کہ ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کیا ہے۔

ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کا جائزہ دیکھ کر، ناظرین کو یہ بتانا ہے کہ ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کیا ہے۔

expectations کی پیش رفت کا جائزہ دیکھ کر، ناظرین کو یہ بتانا ہے کہ ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کیا ہے۔

ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کا جائزہ دیکھ کر، ناظرین کو یہ بتانا ہے کہ ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کیا ہے۔

ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کا جائزہ دیکھ کر، ناظرین کو یہ بتانا ہے کہ ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کیا ہے۔

ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کا جائزہ دیکھ کر، ناظرین کو یہ بتانا ہے کہ ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کیا ہے۔

ڈسٹریکٹ کی 7 سالہ پیش رفت کا جائزہ

- EXCEEDS EXPECTATIONS
MEETS EXPECTATIONS
IMPROVEMENT NEEDED
UNACCEPTABLE

...

ڈسٹریکٹ

ڈسٹریکٹ

ڈسٹریکٹ

ڈسٹریکٹ کی 7 سالہ پیش رفت کا جائزہ دیکھ کر، ناظرین کو یہ بتانا ہے کہ ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کیا ہے۔

ڈسٹریکٹ کی 7 سالہ پیش رفت کا جائزہ دیکھ کر، ناظرین کو یہ بتانا ہے کہ ڈسٹریکٹ کی پیش رفت کیا ہے۔

Table with 2 columns: District Name, Rating (Expectations)

سؤال سوم 3

نمایند این را رسم کنید بر سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی

در این تصویر، سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی را رسم کنید و بر سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی رسم کنید. (این رسم در سطح 5 نمره است)

در این رسم، سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی را رسم کنید و بر سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی رسم کنید. (این رسم در سطح 5 نمره است)
1. سازه ای: سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی
2. رفتاری: سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی
3. عاطفی: سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی
4. سازه ای: سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی
5. رفتاری: سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی

سؤال سوم 3 در این رسم

در این رسم، سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی را رسم کنید و بر سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی رسم کنید. (این رسم در سطح 5 نمره است)

این رسم در سطح 5 نمره است			
سؤالی	نمره	توضیح	نمره
1			
2	17.5		
3	7.5		
در این رسم			

سؤالی	نمره	توضیح
1		
2		
3		
4		
5		
این رسم در سطح 5 نمره است		
این رسم در سطح 5 نمره است (÷5)		

نمره	توضیح
4	Exceeds expectations (بیشتر از انتظار)
3	Meets expectations (منطبق با انتظار)
2	Needs improvement (نیاز به بهبود)
1	Unacceptable (غیر قابل قبول)

سؤالی: در این رسم، سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی را رسم کنید و بر سه محور سازه ای، رفتاری و عاطفی رسم کنید.

سؤالی	نمره
-------	------

درېدوونکو ته د (2 ټولګه) د پرمختګو په پلي کولو کې د ټولګه د پرمختګ د کچې د اندازه کولو لپاره د درېدوونکو په پلي کولو کې د پرمختګ د کچې د اندازه کولو لپاره د درېدوونکو په پلي کولو کې د پرمختګ د کچې د اندازه کولو لپاره...

د اندازه کولو کچه:

Table with 2 columns: 'د اندازه کولو کچه' and 'د درېدوونکو په پلي کولو کې د پرمختګ د کچې د اندازه کولو لپاره'. It includes checkboxes for 'EXCEEDS EXPECTATIONS', 'MEETS EXPECTATIONS', 'IMPROVEMENT NEEDED', and 'Unacceptable'.

3 ټولګه

د درېدوونکو په پلي کولو کې د پرمختګ د کچې د اندازه کولو لپاره

د درېدوونکو په پلي کولو کې د پرمختګ د کچې د اندازه کولو لپاره د درېدوونکو په پلي کولو کې د پرمختګ د کچې د اندازه کولو لپاره...

Main table with 2 columns: 'د درېدوونکو په پلي کولو کې د پرمختګ د کچې د اندازه کولو لپاره' and 'د درېدوونکو په پلي کولو کې د پرمختګ د کچې د اندازه کولو لپاره'. It contains three numbered sections (1, 2, 3) with detailed text and checkboxes.

سولہ سوئس 3 جسٹ لائسنس

جسٹ لائسنس برائے ریجنل ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کے لیے جاری کیا گیا ہے۔ اس کے تحت لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو اپنی سرگرمیوں کو جاری رکھنے اور اپنی ذمہ داریاں ادا کرنے کے لیے لائسنس کی شرائط پوری کرنا ہوں گی۔

مکمل سہولت کے تحت ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کے لیے			
سہولت	ڈسٹرکٹ	مبلغ	سولہ سوئس
	20.00		2
	5.00		3
ڈسٹرکٹ کے تحت			

مبلغ	سہولت	مکمل سہولت کے تحت
1		
2		
3		
مکمل سہولت کے تحت		
مکمل سہولت کے تحت (÷3)		

مکمل سہولت	سہولت
4 = ریجنل ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کو (Exceeds expectations)	ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کو مکمل سہولت کے تحت لائسنس جاری کرنے کے لیے لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو
3 = ریجنل ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کو (Meets expectations)	ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کو مکمل سہولت کے تحت لائسنس جاری کرنے کے لیے لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو
2 = سہولت کے تحت (Needs improvement)	ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کو مکمل سہولت کے تحت لائسنس جاری کرنے کے لیے لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو 67%
1 = ناقابل قبول (Unacceptable)	ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کو مکمل سہولت کے تحت لائسنس جاری کرنے کے لیے لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو 67% سے کم

نوٹ: سولہ سوئس ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کو مکمل سہولت کے تحت لائسنس جاری کرنے کے لیے لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو

سہولت	ڈسٹرکٹ
سہولت	ڈسٹرکٹ
سہولت	ڈسٹرکٹ

سولہ سوئس 4:

جسٹ لائسنس برائے ریجنل ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کے لیے جاری کیا گیا ہے۔ اس کے تحت لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو اپنی سرگرمیوں کو جاری رکھنے اور اپنی ذمہ داریاں ادا کرنے کے لیے لائسنس کی شرائط پوری کرنا ہوں گی۔

ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کو لائسنس جاری کرنے کے لیے لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو (سہولت کے تحت لائسنس جاری کرنے کے لیے لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو)

نوٹ: سولہ سوئس ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کو مکمل سہولت کے تحت لائسنس جاری کرنے کے لیے لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو

سہولت	ڈسٹرکٹ
سہولت	ڈسٹرکٹ
سہولت	ڈسٹرکٹ

سولہ سوئس 5: ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کے لیے

ر۔ ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کو لائسنس جاری کرنے کے لیے لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو (سہولت کے تحت لائسنس جاری کرنے کے لیے لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو)

ر۔ ڈسٹرکٹ ایجنسیوں کو لائسنس جاری کرنے کے لیے لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو (سہولت کے تحت لائسنس جاری کرنے کے لیے لائسنس یافتہ ایجنسیوں کو)

سہولت	ڈسٹرکٹ
سہولت	ڈسٹرکٹ
سہولت	ڈسٹرکٹ