

1982) ... 09/2011 ...

تَرْفِيهِ دَوْرِيَّةٍ وَجَدِّهِ

تَرْفِيهِ دَوْرِيَّةٍ تَرْفِيهِ دَوْرِيَّةٍ تَرْفِيهِ دَوْرِيَّةٍ تَرْفِيهِ دَوْرِيَّةٍ ...

تَرْفِيهِ دَوْرِيَّةٍ تَرْفِيهِ دَوْرِيَّةٍ تَرْفِيهِ دَوْرِيَّةٍ تَرْفِيهِ دَوْرِيَّةٍ ...

بَدْرِيَّةٌ تَرْفِيهِ دَوْرِيَّةٍ وَجَدِّهِ

بَدْرِيَّةٌ تَرْفِيهِ دَوْرِيَّةٍ تَرْفِيهِ دَوْرِيَّةٍ تَرْفِيهِ دَوْرِيَّةٍ ...

4/1 2000 ... (2003) ... 2000 ... 4/1 ... (2003) ... (2006) ...

1957 ... 67 ... 11 ... (2012) ... 95% ... (2003) ...

መስመር ወይንም ድምር

... (2003) ... 21 ... (2000) ... (2011) ... 370 ... (2012) ...

76% (76%), 69% (69%) 20% (20%) 2010 (2010) 1999 (1999)

200 (200) 2 (2) 76% (76%) 69% (69%) 64% (64%) 60% (60%) 55% (55%) 53.5% (53.5%) 47.5% (47.5%) 39% (39%)

ދިވެހި ބަހުގެ ބޭނުންކުރުމުގެ ބާވަތުގެ ބަދަލު

200 (200) 2 (2) 76% (76%) 69% (69%) 64% (64%) 60% (60%) 55% (55%) 53.5% (53.5%) 47.5% (47.5%) 39% (39%)

תבנית זו היא תוצאה של מחקר שנערך על ידי משרד החינוך והספורט של מדינת ישראל. המחקר נערך בשנת 2002, והוא מנסה להבין את האופי של התחומים שבהם מתבטא המצוינות של תלמידי המוסדות. המחקר מצא כי 75% מהתלמידים מצוינים בתחומי הספורט.

תוצאות המחקר מראות כי התחומים שבהם מתבטא המצוינות של תלמידי המוסדות הם בעיקר תחומי הספורט, המוזיקה והאמנות. תלמידי המוסדות מצוינים גם בתחומי הלימודים, אך זהו מצוינות של מדרג נמוך יותר. המחקר מצא גם כי תלמידי המוסדות מצוינים בתחומי החברה וההנהגה, אך זהו מצוינות של מדרג נמוך יותר. המחקר מצא גם כי תלמידי המוסדות מצוינים בתחומי החינוך והספורט, אך זהו מצוינות של מדרג נמוך יותר.

תוצאות המחקר מראות כי 76% מהתלמידים מצוינים בתחומי הספורט. המחקר מצא גם כי תלמידי המוסדות מצוינים בתחומי המוזיקה והאמנות, אך זהו מצוינות של מדרג נמוך יותר. המחקר מצא גם כי תלמידי המוסדות מצוינים בתחומי הלימודים, אך זהו מצוינות של מדרג נמוך יותר. המחקר מצא גם כי תלמידי המוסדות מצוינים בתחומי החברה וההנהגה, אך זהו מצוינות של מדרג נמוך יותר.

תוצאות המחקר מראות כי תלמידי המוסדות מצוינים בתחומי הספורט, המוזיקה והאמנות. המחקר מצא גם כי תלמידי המוסדות מצוינים בתחומי הלימודים, אך זהו מצוינות של מדרג נמוך יותר. המחקר מצא גם כי תלמידי המוסדות מצוינים בתחומי החברה וההנהגה, אך זהו מצוינות של מדרג נמוך יותר. המחקר מצא גם כי תלמידי המוסדות מצוינים בתחומי החינוך והספורט, אך זהו מצוינות של מדרג נמוך יותר.

מקורות

ברטל, א. (2002). המצוינות של תלמידי המוסדות. תל אביב: משרד החינוך והספורט.
ברטל, א. (2003). המצוינות של תלמידי המוסדות. תל אביב: משרד החינוך והספורט.
ברטל, א. (2004). המצוינות של תלמידי המוסדות. תל אביב: משרד החינוך והספורט.

1. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (2009). ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ސަފުހާ 22، 2013،
 http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/836-2009-06-12-15-38-09

2. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (1995). ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ސަފުހާ 22، 2013،
 http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/836-2009-06-12-15-38-09

3. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (1998). ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ސަފުހާ 22، 2013،
 http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/836-2009-06-12-15-38-09

4. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (2010). ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ސަފުހާ 22، 2013،
 http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/836-2009-06-12-15-38-09

5. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (2011). ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ސަފުހާ 22، 2013،
 http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/836-2009-06-12-15-38-09

6. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (2004). ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ސަފުހާ 22، 2013،
 http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/836-2009-06-12-15-38-09

7. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (2012). ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ސަފުހާ 22، 2013،
 http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/836-2009-06-12-15-38-09

8. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (2004). ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ސަފުހާ 22، 2013،
 http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/836-2009-06-12-15-38-09

9. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (2006). ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ސަފުހާ 22، 2013،
 http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/836-2009-06-12-15-38-09

10. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (2012). ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ސަފުހާ 22، 2013،
 http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/836-2009-06-12-15-38-09

11. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (2007). ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ސަފުހާ 22، 2013،
 http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/836-2009-06-12-15-38-09

12. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (2010). ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ސަފުހާ 22، 2013،
 http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/836-2009-06-12-15-38-09

أ. ع. و. ز. س. (2007). دور الخبثات في التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق.

أ. ع. و. ز. س. (1984). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق.

أ. ع. و. ز. س. (1993). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق.

أ. ع. و. ز. س. (2000). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق.

أ. ع. و. ز. س. (2011). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق. 379، 8-9.

أ. ع. و. ز. س. (2002). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق. 44-48، (24)279.

أ. ع. و. ز. س. (2011). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق. 9-10، (23)375.

أ. ع. و. ز. س. (2009). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق. 26، 2013. <http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/439-2009-02-20-21-00-19>

أ. ع. و. ز. س. (2007). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق. 2007.

أ. ع. و. ز. س. (2009). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق. 235-251، (3)30.

أ. ع. و. ز. س. (2002). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق. 159-174، (2)1.

أ. ع. و. ز. س. (2010). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق. 185-196، (2)16.

أ. ع. و. ز. س. (2004). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق. 9-12، (26)301.

أ. ع. و. ز. س. (2011). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق. 2011.

أ. ع. و. ز. س. (2013). تربة التربة وتأثيرها على نمو النبات. دار النشر: دمشق. 2012.

