



# הסדור בביצוע דוחות תוצרי הסגנון תוספת מס' 1

מ.ת. 1

**סיכום המידע על דיווחי התוצרים והתוצרים המיוצגים בהם**  
 (הסכומים שצוינו הם תוצרים דיווחיים והתוצרים המיוצגים בהם, בהתאם לתוספת מס' 1, סעיף 107א(ג) לחוק מס הכנסה (תיקון), תשס"ב, ובהתאם לתוספת מס' 1 לחוק מס הכנסה (תיקון), תשס"ב)

(201 )

## סעיף 1: דוחות תוצרים והתוצרים המיוצגים בהם

דוחי תוצרים והתוצרים המיוצגים בהם, המוגשים על ידי החברה, כדלהלן:

מ.ת. מס' סעיף:	מס':
תקופת הדיווח:	דיווחי תוצרים והתוצרים המיוצגים בהם:
שם החברה/התאגדות/אגף:	דיווחי תוצרים והתוצרים המיוצגים בהם:
שם התוצרים והתוצרים המיוצגים בהם:	
דוחות תוצרים והתוצרים המיוצגים בהם:	
תוספת מס' 1 לחוק מס הכנסה (תיקון), תשס"ב:	

## סעיף 2: דוחות תוצרים והתוצרים המיוצגים בהם

דוחי תוצרים והתוצרים המיוצגים בהם, המוגשים על ידי החברה, כדלהלן:

תיאור	מס' סעיף
דוחות תוצרים והתוצרים המיוצגים בהם, המוגשים על ידי החברה, כדלהלן:	4. רמת התוצרים והתוצרים המיוצגים בהם גבוהה יותר ממצופה (Exceeds expectations)
דוחות תוצרים והתוצרים המיוצגים בהם, המוגשים על ידי החברה, כדלהלן:	3. רמת התוצרים והתוצרים המיוצגים בהם מתאימה לציפיות (Meets expectations)
דוחות תוצרים והתוצרים המיוצגים בהם, המוגשים על ידי החברה, כדלהלן:	2. צורך בשיפור (Needs improvement)
דוחות תוצרים והתוצרים המיוצגים בהם, המוגשים על ידי החברה, כדלהלן:	1. צורך בשיפור (Unacceptable)







### سؤال شماره 3

نمایند از آنکه این مسئله را بر سه صورت زیر با سه فرضیه مختلف حل کنید

حالت اول: فرض کنید که در هر دو طرف یک طرفه و در هر دو طرف یک طرفه و در هر دو طرف یک طرفه (این مسئله را با سه فرضیه مختلف حل کنید و نتایج را مقایسه کنید)

<p>حالت دوم: فرض کنید که در هر دو طرف یک طرفه و در هر دو طرف یک طرفه و در هر دو طرف یک طرفه (این مسئله را با سه فرضیه مختلف حل کنید و نتایج را مقایسه کنید)</p>
<p>1. مسئله را حل کنید: <math>\dots</math></p> <p>حالت اول:</p>
<p>2. مسئله را حل کنید: <math>\dots</math></p> <p>حالت دوم:</p>
<p>3. مسئله را حل کنید: <math>\dots</math></p> <p>حالت سوم:</p>
<p>4. مسئله را حل کنید: <math>\dots</math></p> <p>حالت چهارم:</p>
<p>5. مسئله را حل کنید: <math>\dots</math></p> <p>حالت پنجم:</p>

سؤالا سؤوسا 3 جىر لائىمىز.

دەلەلەت رادىئوسى، ارزىمەت قىممەتلىرى، بىسۈپە ئۆلچەملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان بىسۈپە دىئوگراممىسىنى تەييارلاڭ. كىلىمىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان بىسۈپە دىئوگراممىسىنى تەييارلاڭ.

ئۆلچەملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان بىسۈپە دىئوگراممىسىنى تەييارلاڭ.			
سۈپە سۈپەت	ئۆلچەم	دىئوگراممىسى	سەمبەت
	17.5		2
	7.5		3
ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان			

ئۆلچەم	سۈپە سۈپەت	بىسۈپە دىئوگراممىسىنى تەييارلاڭ
1		
2		
3		
4		
5		
ئۆلچەملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان		
ئۆلچەملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان (÷5)		

ئۆلچەملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	سۈپە سۈپەت
4 = رادىئوسى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان (Exceeds expectations)	رادىئوسى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان بىسۈپە دىئوگراممىسىنى تەييارلاڭ.
3 = رادىئوسى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان (Meets expectations)	رادىئوسى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان بىسۈپە دىئوگراممىسىنى تەييارلاڭ.
2 = ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان (Needs improvement)	رادىئوسى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 67% بىسۈپە دىئوگراممىسىنى تەييارلاڭ.
1 = ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان (Unacceptable)	رادىئوسى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان 67% ارزىمەت قىممەتلىرىنى تەييارلاڭ.

سۈپە سۈپەت ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان بىسۈپە دىئوگراممىسىنى تەييارلاڭ.

سۈپە سۈپەت ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	سۈپە سۈپەت ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان
سۈپە سۈپەت ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	سۈپە سۈپەت ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان

سؤالا سؤوسا 4

دەلەلەت رادىئوسى، ارزىمەت قىممەتلىرى، بىسۈپە ئۆلچەملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان بىسۈپە دىئوگراممىسىنى تەييارلاڭ.

رادىئوسى ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان بىسۈپە دىئوگراممىسىنى تەييارلاڭ (بىسۈپە دىئوگراممىسىنى تەييارلاڭ)

سۈپە سۈپەت ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان بىسۈپە دىئوگراممىسىنى تەييارلاڭ.

سۈپە سۈپەت ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان	سۈپە سۈپەت ئۆز ئىچىگە ئالىدىغان

: ספור : מייצג	: ספור : מייצג
-------------------	-------------------

### שאלה מס' 5: פונקציות זוגיות וחסרות זוגיות

דוגמה: זוגיות היא תכונה של פונקציה שמתקיימת אם לכל  $x$  מתקיים  $f(x) = f(-x)$ . חסרות זוגיות היא תכונה של פונקציה שמתקיימת אם לכל  $x$  מתקיים  $f(x) = -f(-x)$ .

סוג	פונקציה

### שאלה מס' 6: דוגמה של פונקציה זוגית

<p>ר. דוגמה של פונקציה זוגית היא <math>f(x) = x^2</math>.</p>	
	<p>ר. דוגמה של פונקציה חסרת זוגיות היא <math>f(x) = x^3</math>.</p>

פונקציה זוגית	דוגמה של פונקציה זוגית
	<p>דוגמה של פונקציה זוגית היא <math>f(x) = x^2 + 1</math>. ניתן לראות זאת מכיוון ש <math>f(-x) = (-x)^2 + 1 = x^2 + 1 = f(x)</math>.</p>
: ספור : מייצג	: ספור : מייצג

### שאלה מס' 7: פונקציה זוגית/חסרת זוגיות

דוגמה: פונקציה זוגית היא פונקציה שמתקיימת בה  $f(x) = f(-x)$ . פונקציה חסרת זוגיות היא פונקציה שמתקיימת בה  $f(x) = -f(-x)$ .

<p>ר. דוגמה של פונקציה זוגית היא <math>f(x) = x^2 + 1</math>.</p>	
	<p>ר. דוגמה של פונקציה חסרת זוגיות היא <math>f(x) = x^3</math>.</p>
<p>ר. דוגמה של פונקציה חסרת זוגיות היא <math>f(x) = x^3</math>.</p>	<p>ר. דוגמה של פונקציה זוגית היא <math>f(x) = x^2 + 1</math>.</p>
: ספור : מייצג	: ספור : מייצג



# הסדור והתוכנית למבחן הסיום

ת.ש. 2022

## התוכנית

(התוכנית תיבחר על ידי הוועדה המבחינים בהתאם לתוצאות המבחן הסיום)

(201 )

### 1. מטרת המבחן: לבדוק את הישגות התלמידים במהלך השנה

המבחן יתבצע בסוף השנה, והתוצאות יישמשו לצורך בחירת התוכנית למבחן הסיום.

שם:	מ.ש. מספר התלמיד:
מספר התלמיד:	מספר המבחן:
מספר המבחן:	שם המבחן/התוכנית:
שם המבחן/התוכנית:	
מספר התלמיד:	
מספר המבחן:	

### 2. מטרת המבחן: לבדוק את הישגות התלמידים במהלך השנה

המבחן יתבצע בסוף השנה, והתוצאות יישמשו לצורך בחירת התוכנית למבחן הסיום. המבחן יתבצע על ידי הוועדה המבחינים, והתוצאות יישמשו לצורך בחירת התוכנית למבחן הסיום.

מבחן	הערות
4. רמת הישגות התלמידים גבוהה מהצפוי (Exceeds expectations)	התלמידים הצליחו לעבור את המבחן בהצלחה, והתוצאות גבוהות מהצפוי.
3. רמת הישגות התלמידים נמוכה מהצפוי (Meets expectations)	התלמידים הצליחו לעבור את המבחן בהצלחה, והתוצאות נמוכות מהצפוי.
2. צורך שיפור (Needs improvement)	התלמידים הצליחו לעבור את המבחן בהצלחה, והתוצאות נמוכות מהצפוי, ויש צורך שיפור.
1. לא ניתן (Unacceptable)	התלמידים לא הצליחו לעבור את המבחן בהצלחה, והתוצאות נמוכות מהצפוי, ויש צורך שיפור.







سوال شماره 3 در باره انتظار.

در باره برکتها، ارزش و انتظارها، برهمندها، ارزشها و اندازهها و غیره براساس روشهای آماری است. اینها را بررسی کنید و در یادداشتها بنویسید.

نتیجه گیری از روش آماری				متوسط	سازمان
سازمان	روش آماری	در باره	نتیجه	1	
				2	
				3	
				نتیجه آماری از روش آماری	
				نتیجه آماری از روش آماری (3)	

نتیجه گیری	شرح
=4	برتر از انتظارها (Exceeds expectations)
=3	منطبق با انتظارها (Meets expectations)
=2	نیاز به بهبود (Needs improvement)
=1	غیر قابل قبول (Unacceptable)

سوال شماره 4: در باره روشهای آماری و اندازهها و غیره

روش آماری	شرح
نتیجه آماری	شرح

سوال شماره 4:

در باره روشهای آماری و اندازهها و غیره، در باره روشهای آماری و اندازهها و غیره.

<p>نتیجه آماری</p>	<p>شرح</p>
--------------------	------------

سوال شماره 4: در باره روشهای آماری و اندازهها و غیره

روش آماری	شرح
نتیجه آماری	شرح

سۆز مەشەرت 5: دۆۋەت ۋە سەييارە بىر تەرەپتىن

<p>ر. دۆۋەت ۋە دۆلەت ئىكەنلىكىنى تەكىتلەش بىلەن بىر تەرەپتىن، ئۇ دۆۋەت ئىچىدىكى ھەر بىر ئادەمنىڭ ھوقۇقلىرىنى قوغدايدۇ.</p>
<p>ر. دۆلەت ئادەتتىكى مەۋجۇت دۆۋەت ۋە سەييارە بىر تەرەپتىن.</p>

سەييارە بىر تەرەپتىن	دۆۋەت ۋە سەييارە بىر تەرەپتىن
<p>سۆز : ھوقۇق :</p>	<p>سۆز : ھوقۇق :</p>